

МБУК «Верхнепышминская
Централизованная библиотечная система»
Центральная детская библиотека



В гостях у Фрекен Бок

Игры у книжной полки
(в рамках Всероссийской акции «Библионочь - 2015»)

Верхняя Пышма, 2015

В гостях у Фрекен Бок. (игры у книжной полки)

Цель: поддержать интерес к чтению произведений А. Линдгрена и других классиков мировой детской литературы.

Задачи:

1. Содействовать воспитанию культуры чтения.
2. Активизировать и развить творческие способности детей.

Материалы и оборудование: книги А. Линдгрена, расставленные на рельефной поверхности; домик Карлсона; куклы, изображающие Карлсона и Пеппи; белая скатерть, чайные чашки, блюдо с сушками; два платка - завязывать глаза; ширмы; заготовленные заранее тексты газетных рубрик, объявлений; заголовок мероприятия.

Ведущий (встречая гостей в фойе библиотеки):

- Здравствуйте, дорогие наши читатели. Мы приветствуем вас на мероприятии с непривычным для вас названием: «Библиночь». «Библиночь» - это социально-культурная акция, которая впервые в масштабах страны была проведена в 2012 году, тогда акцию поддержали 750 библиотек. «Библиночь» объединила различные учреждения, связанные с книгами и литературой, в целях поддержки чтения, развития библиотечного дела. В эту ночь библиотеки по всей стране открывают свои двери для посетителей сверх обычного времени работы.

В прошлом, 2014, году эту акцию поддержали и библиотеки нашего города. А в этом, 2015, году акция в поддержку чтения «Библиночь» впервые проводится в ЦДБ.

В России всегда были сильны культурные традиции, связанные с книгой, чтением. И в наш электронный век мы не должны об этом забывать, поэтому сейчас я произнесу несколько фраз, а вы, если с ними согласны, отвечайте: «Да!» Итак:

а) Чтоб жила библиотека,
Надо чтоб в нее читатель
Заходил хоть иногда...
Вы со мной согласны?

– Да!

б) – Чтоб страна была сильна,
Надо...
Чтоб дружна была семья!
Вы со мной согласны?

– Да!

в) – Чтоб страна была умна,
Надо...
Чтоб в семье читали книгу!

Вы со мной согласны?

– Да!

Дорогие наши гости, а вы знаете о том, что, когда закрываются двери библиотеки, литературные персонажи иногда покидают свои книги и путешествуют по библиотечным залам. Давайте сейчас тихонько заглянем в читальный зал. **(Ведущий в это время идёт на абонемент, за ширму)** В читальном зале за ширмой кто-то копошится. Выглядывает Пеппи (кукла): - Ой, у нас гости! Приветтики! Вы меня узнали? Разрешите представиться – Пеппи. Это моё короткое имя, а вообще-то имя у меня очень красивое: Пеппилотта-Виктуалина-Рольгардина Длинныйчулок. Мой папа Эфроим – негритянский король и правит он на острове Веселия. А я девочка уже взрослая, мне 10 лет, и живу я отдельно, на своей вилле под названием «Курица». Конечно, иногда я скучаю, хотя особенно мне скучать некогда, у меня ведь очень много друзей, например, Анника и Томми. Мы всё время проводим в играх. А недавно мы пили с ними кофе, сидя прямо на дереве. То есть, Томми и Анника сидели на дереве, а я снизу кидала им чашки. Правда, они нечаянно разбились. Зато кофейник уцелел и булочки тоже. Кофейный приём на дереве удался. Мы никогда ещё не пили такой вкусный кофе. А ещё я недавно победила самого сильного силача в мире, я ведь могу одной рукой поднять лошадь. Какая же я врунья – даже подумать страшно! Всегда что-нибудь сочиню, чтобы привлечь к себе внимание. Ну, вот, кое-что я вам о себе рассказала, но я уверена, что вы читали книги А. Линдгрена о моих приключениях и сами можете многое обо мне рассказать, поэтому предлагаю вам ответить на вопросы викторины:

1. Как называется место, куда приходят родители с детьми посмотреть на зверей и птиц в клетках? (Зверинец или, как сейчас говорят, зоопарк)
2. Как называется место, где выступают лошади и клоуны, а красивые дамы ходят по канату? (Цирк)
3. Какой подарок преподнесла Пеппи учительнице в первый день занятий в школе? (Колокольчик)
4. Как называлась вилла, в которой поселилась Пеппи? (Курица)
5. Назовите имя лучшей подруги Пеппи. (Аника)
6. Как назвала Пеппи свою обезьянку? (Нильсон)
7. Что укладывала на подушку Пеппи во время сна? (Ноги)
8. Назовите любимое занятие Пеппи и её друзей. (Игра)
9. Как называется место в цирке, предназначенное для выступления артистов? (Манеж)
10. Кто такой кукарямба? (Жук)
11. Как называется деревянная лестница, соединяющая судно с берегом? (Трап)
12. Как называлась шхуна негритянского короля? («Попрыгунья»)
13. Как называется предмет, на котором под потолком любил раскачиваться господин Нельсон? (Абажур)
14. Как обращаются к учительнице в Швеции? (Так обращаются ко всем женщинам, в том числе и к воспитательнице Малыша - фрекен)

Благодарю вас за столь блестящие ответы. А теперь тихонько пройдите, пожалуйста, в следующий зал, который называется **абонемент**. Если вы это сделаете действительно тихо, то там вы встретитесь с ещё одним литературным персонажем.

(На абонементе гостей встречает Карлсон, им управляет **ведущий**. Сначала из-за ширмы то справа, то слева звучит: «Ку-ку!», высовывается на секунду голова, снова исчезает, потом появляется сверху).

- Дорогие гости, как я рад, что вы пришли! Надеюсь, вы принесли для меня шоколад, печенье, варенье и плюшки? (Ответы)

Нет!? Ну, я так не играю... (Отворачивается, демонстрируя свой пропеллер, поворачивается снова) А впрочем, я отходчивый, и вообще, я красивый, умный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил. Вы знаете, как меня зовут? (Ответы) Конечно, я Карлсон, который живёт на крыше. Как здорово шведская писательница Астрид Линдгрен рассказала в своей книге о наших с Малышом приключениях. Вы, наверное, помните, как мы с Малышом играли в палатку, пугали воров Филле и Рулле или «низводили» «домомучительницу»? (Ответы) Очень хорошо, значит, вы сейчас сможете ответить на мои вопросы.

1. Сколько лет Малышу? (В начале повести 7, потом исполняется 8)
2. Кто такой Карлсон? (В меру упитанный мужчина в самом расцвете сил)
3. Где и как Малыш познакомился с Карлсоном? (Малыш сидел на подоконнике, когда Карлсон пролетал мимо)
4. На чём передвигался Карлсон? (На пропеллере)
5. Куда Карлсон пригласил Малыша на прогулку? (На крышу)
6. За что родители наказали малыша? (За разбитую люстру)
7. Где живёт Карлсон? (На крыше)
8. Какой подарок мечтал получить в день рождения Малыш? (Собаку)
9. Чем лечился Карлсон, когда болел? (Вареньем или «приторным порошком», состоящим из растёртого печенья, конфет и шоколада)
10. Как звали брата и сестру Малыша? (Боссе и Бетан)
11. Как звали друзей Малыша – мальчика и девочку? (Кристер и Гунилла)
12. Как звали воров, которых решили проучить Малыш и Карлсон? (Филле и Рулле)
13. Как звали собаку Малыша? (Бимбо)
14. Кого пригласили родители, чтобы присматривать за Малышом? (Домоправительницу)

Я вижу, дорогие наши читатели, что вы прекрасно знаете книгу «Малыш и Карлсон», а если вы сейчас тихонько выйдете в фойе и тихо-тихо подождёте там, я уверен, вы встретитесь с ещё одним персонажем из этой книжки.

(Гости выходят в фойе, а ведущий с Карлсоном перемещается за ширму в игровой).

Звучит музыка как настрой для зрителей и сигнал для выхода персонажа.

Появляется фрекен Бок. Она, не обращая внимания на зрителей, что-то ищет, заглядывая под каталог, под скамейки, при этом ворчит: «Где же они? Где?»

Куда же они подевались, эти несносные дети, которых надо воспитывать?»
Наконец, обернувшись лицом к зрителям:

- А! Вот вы где. Меня зовут фрекен Бок, я немедленно должна заняться вашим воспитанием! Кто сказал «домомучительница»?! Я домоправительница! Вы уши мыли? А руки? Ну-ка немедленно мне покажите ваши руки! Х-м, действительно чистые. А теперь организованно проходим в класс, у порога снимаем обувь, как полагается.

А теперь слушаем. Меня, как и тех персонажей, с которыми вы сегодня уже встречались, придумала Астрид Линдгрэн.

29 ноября 1907 года в газете городка Виммербю в рубрике «Родились» появилось объявление (берёт газету): «У арендатора Самюэля Августа Эриксона родилась дочь Астрид Анна Эмилия». Так впервые в печати было упомянуто имя будущей прославленной детской писательницы. В семье Эrikсонов было четверо детей. Взрослые трудились на земле, дети им помогали в меру сил, после играли: зимой валялись в снегу до изнеможения, летом играли в лугах. А вечерами рассказывали друг другу сказки, истории, которые где-то услышали или сочинили сами. Лучше всех это получалось у Астрид. Но становиться писателем она не собиралась. Окончив школу, Астрид начала работать корректором в газете, которая издавалась в ближайшем городке Виммербю. А когда ей исполнилось 18 лет, отправилась в поисках работы в столицу Швеции – город Стокгольм, где вскоре вышла замуж за Стури Линдгрена и превратилась в обыкновенную домашнюю хозяйку. В семье вскоре появились двое малышей. Забот хватало, и было совсем не до сказок.

- Ой! Совсем забыла! Я с вами разговоры разговариваю, а уроки-то вы сделали? А портфель собрали? Сейчас я проверю, как вы умеете собирать портфель. (Фрекен Бок вызывает 2-х детей, завязывает им глаза. Из-за ширмы достаёт портфели, вываливает из них прямо на пол предметы и просит детей с завязанными глазами, наощупь, собрать в портфель все те предметы, которые, по их мнению, пригодятся им в школе. После этого предметы в портфеле проверяются).

- Вижу я, что иногда в школе вы занимаетесь не совсем тем, чем надо. Отгадайте-ка мои загадки, и вы точно будете знать, что должно лежать в портфеле, отвечайте хором.

1. Должен каждый ученик в школу брать с собой ... (Дневник)
2. Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно... (Карандаш)
3. Чтобы вдруг он не пропал, убери его в... (Пенал)
4. Чтобы ручкой в ней писать, подготовим мы ... (Тетрадь)
5. Все неточности в картинке вмиг сотрёт у нас... (Резинка)

- Дети! Я о чём-то вам рассказывала? Напомните мне, пожалуйста, о чём. Ах, да!

Однажды, когда в Стокгольме выпал снег, Астрид поскользнулась и повредила ногу. Лежать в постели было очень скучно, и фру Линдгрэн решила написать книгу. Не для печати, разумеется, Астрид понимала, что

вряд ли какой-либо издатель захочет возиться с её сочинением. Астрид написала книгу для своей дочки и ещё для одной девочки – той, какой она сама была 20 с лишним лет назад. А потом настойчивая дочка уговорила маму послать книгу в издательство. Так появилась первая героиня А. Линдгрэн – рыжеволосая девочка с косичками торчком. А потом, окрылённая успехом, Линдгрэн создала и других своих персонажей. Так родились и Пеппи, и Карлсон, и Эмиль, и Калле Блюмквист и все, все, все...

А теперь у нас урок чтения: почитаем-ка прессу. Так-так, рубрика «**Очевидное-невероятное**». (Фрекен Бок поворачивает к зрителям лист с написанным на нём крупным шрифтом текстом) Прочтите, что здесь написано:

«Странный объект, напоминающий по виду бочонок, летает над Стокгольмом. Он издаёт звуки, похожие на гул мотора. У представителей авиакомпании возникло предположение, что это спутник-шпион и его необходимо передать в руки полиции». Что это за объект неопознанный?

Рубрика «Объявления», читаем:

«Произвожу дегустацию больших партий булочек». Кто дал это объявление?

Тут на днях я обнаружила пару записок и одно послание.

1. «Я на вИрху у Карлсона, который живёт на крыше». Кто это написал?
2. «ВмирИ ЗкаСок тожИ люби булочкЫ. ГнУм». А эта записка от кого?
3. «Ну и плюшки! Деньги дерёшь, а корицу жалеешь. Берегись!»

Молодцы! Продолжим. Сейчас я загадаю вам хитрые загадки, которые придумала Пеппи, а вы постарайтесь не попасться на крючок рифмы. Отвечайте хором.

1. К обеду пора уже нам накрывать, скорее ты скатерть стели на... (Стол)
2. Звенит звонок давным-давно, пора открыть гостям... (Двери)
3. За обедом нашим строг у нас закон, локти запрещается ставить на... (Стол)
4. Чтобы не залезли воры, запирайте крепко ... (Двери)
5. Всюду: в городе, в селе отдыхают на... (Диване)
6. Знай, что из чистой шерсти верблюда сделано наше тёплое... (Одеяло)
7. Видим на них мы и реки, и горы: в рамках на стенах развешены ... (Картины)
8. Со сметаной борщ хорош, суп хлебать мне дайте ... (Ложку)
9. Попросила мама Юлю ей чайку налить в ... (Чашку)
10. На обед сыночку Ване мама варит суп в ... (Кастрюле)

И опять вы молодцы, хитрые загадки одолели.

А сейчас я узнаю, насколько вы вежливы. (Чихает) Извините.

- А вот скажите мне, какой рукой нужно прикрывать рот и нос, когда чихаешь или кашляешь – левой или правой? (Дети отвечают) А правильно – носовым платком.

- А что вы мне сказали, когда я чихнула? Правильно: «Будьте здоровы!»

- А что вы скажете, когда встретитесь с другом? (Ответы)

- А когда будете прощаться? (Ответы)

- А когда мама в вашей комнате подметает пол, кресло надо отодвинуть вправо или влево? (Ответы) Надо просто самому прибираться в своей комнате. (В это время за спиной у из-за ширмы показывается воздушный шарик с нарисованной на нём страшной физиономией. Ребята смеются, фрекен Бок оборачивается, «пугается»)

- Ой, кто это? Говорили мне, что не надо смотреть на ночь телевизор. А... Это, наверное, проделки Карлсона. (Шарик исчезает, появляется Карлсон)

- Вижу, ребята, вы немного утомились, предлагаю вам рассмешилки от Карлсона, ведь я лучший в мире рассмешитель. Итак:

- Почему у жирафа шея длинная, как вы думаете? (Он любит списывать)

- Почему у слона большие уши? (Ими удобно мух отгонять)

- Почему коровы не летают? (У них нет денег, чтобы купить билет в самолёт)

- Почему у бегемота нет талии? (Он не ходит на уроки физкультуры)
(Карлсон исчезает)

А вы, ребята, физкультуру любите?

Тогда поиграем в игру «Меткий стрелок». Карлсон так тренируется, чтобы попадать точно в окно к Малышу. Приглашаю 2-х человек. Вот вам кольца, вот жирафы. На счёт «три» нужно закинуть кольца на шею жирафу.

(Дети выполняют, если ребятам нравится, можно повторить)

А теперь становитесь все в круг, поиграем в игру, которая называется «**Нам всем весело живётся**». Повторяйте слова и движения за мной:

Нам вместе весело живётся,

Мы в ладоши хлопаем –

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп –

Я беру себя за лоб.

Будьте внимательны. (Повторяется несколько раз, фрекен Бок берёт себя то за нос, то за уши и т. д.)

Спасибо, вам, дорогие наши читатели за игру. Расходитесь по местам.

(Если есть угощение - угощаем)

Всё хорошее когда-нибудь кончается, подошла к концу и наша сегодняшняя встреча. Я отправляюсь в путь туда, где требуется моя помощь, где есть ещё ребята с недостатками воспитания. Но на прощание хочу вам пожелать:

Девчонки и мальчишки!

Приходите к нам за книжкой!

Здесь просто рай для почемучек,

Вас книжки доброму научат!

Составитель: Надречная, Л. Г. – библиотекарь читального зала ЦДБ

Литература

- 1. Ивлева, Л. И.** Волшебница из Швеции: беседа о жизни и творчестве А. Линдгрена / Л. И. Ивлева // Книжки, нотки и игрушки... - 2008. - № 9. - С.12-22. – («Большая литература для маленьких»)
- 2. Линдгрэн, А.** Карлсон, Пеппи и другие / А. Линдгрэн ; пер. Л. Лунгина, худож. Э. Назарова. – М. : Правда, 1987. – 608 с. – ил.
- 3. Маршак, С.** Академия сказочных наук : игра по книге А. Линдгрена «Пеппи Длинныйчулок» для детей 8-11 лет / С. Маршак // Книжки, нотки и игрушки... - 1999. – № 2. - С.5-7. – («Большая литература для маленьких»)
- 4. Николаева, С. А.** Она любила всех детей : «Пеппи Длинныйчулок» - 65 лет / С. А. Николаева // Книжки, нотки и игрушки... - 2010. - № 3. - С.5-7. – («Большая литература для маленьких»)
- 5. Терёшина, Л. Н.** С нами Карлсон, с нами Малыш: литературное шоу к 100-летию Астрид Линдгрэн / Л. Н. Терёшина // Книжки, нотки и игрушки... - 2007. - № 11. – С. 3-10. – («Большая литература для маленьких»)