

**Текстовой отчет по работе Юшалинской детской библиотеки,
филиала МКУК ЦБС Тугулымского городского округа,
в рамках областного библиотечного марафона
«Мое большое книжное приключение этим летом»**

литературная игра-путешествие

«Похождение жука-носорога»

В год 70-летия Победы на базе МКОУ Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25 разработана Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мы – наследники Великой Победы». Созданная в Юшалинской детской библиотеке литературная игра-путешествие «Похождение жука-носорога: читаем книги о войне» стала частью Комплексной программы летнего лагеря на базе школы и органично ее дополнила.

Планировалось набрать 5 групп по 25 человек, но ... организовали 6 групп по 25 детей + по 2 вожатого на каждую группу + по 2 учителя-воспитателя. Кроме того, оказалось, что 2 группы (1 и 5) состоят из будущих первоклассников. Поэтому планы пришлось менять в ходе работы. Предыдущие летние площадки носили развлекательно-познавательный характер и включали в себя викторины по сказкам, экологические путешествия, краеведческие игры. Выбранная в этом году тематика – чтение книг о войне – стала для детей неожиданностью. Большинство взрослых давали пессимистические прогнозы, тем более, что весь учебный год ребятам рассказывали о войне. Но, я решила рискнуть. И на июнь в детской библиотеке поселился маленький жук-носорог (засушенный), подаренный нам одним маленьким читателем.

Хочется пояснить, что весной библиотека переехала в здание больницы (временно). Помещение маленькое – в читальном зале можно поставить только 22 стула, поэтому на время работы с площадкой расстелили ковер – читатели располагались на нем: кто – сидел, кто-то – лежал.

Чтобы не потерять интерес детей к посещению библиотеки, необходимо было не просто читать книги о войне, а чем-то заинтересовать, привлечь. Поэтому при каждой встрече в библиотеке дети отправлялись в увлекательное и интересное, порой страшное и опасное, путешествие в мир солдатских историй. Но, прежде чем попасть в книгу, необходимо было

пройти различные испытания: разгадать военные загадки, ответить на вопросы солдатской викторины, собрать пазл по военной технике, разгадать шифровку, пройти испытание на внимание, логические задачи и так далее. И только после этого – чтение рассказов о войне. При этом я использовала следующие формы: чтение с остановками, чтение по ролям, чтение отрывков произведения. После – обсуждение: чему учит этот рассказ, почему герой поступил именно так, что вам понравилось больше всего, как бы вы поступили и т.д.

Прошло 31 мероприятие.

Прочитали следующие книги:

1. К. Паустовский «Похождение жука-носорога» - 87 чел. (3 группы)
2. Н. Богданов «Солдатская каша» - 86 (3 группы)
3. Л. Кассиль «Твои защитники» - 56 (2 группы дошкольников)
4. Н. Богданов «Иван Тигров» - 113 (4 группы)
5. А. Митяев «Сережки для ослика» - 56 (2 группы дошкольников)
6. Н. Богданов «Фюнфкиндер» - 110 (4 группы)
7. С. Алексеев «Мутти» - 53 (2 группы дошкольников)
8. Н. Надеждина «Партизанка Лара» - 106 (4 группы)

ИТОГО, 667 человек прочитали 8 книг.

В конце встречи ребята получали задание – нарисовать понравившийся эпизод по прочитанному произведению. Здесь стоит отметить, что ребята более старшего возраста (11-13 лет) брали книги и срисовывали иллюстрации. А вот младшие школьники – трудились самостоятельно, их работы наиболее интересны в плане понимания прочитанного. Так, например, в рассказе «Иван Тигров» ствол немецкого танка разорвало из-за песка – так и нарисовали ствол весь в завитушках. Аня Пелымская (7 лет) рисовала ослика из рассказа «Сережки для ослика» А. Митяева, при этом в ушки ему повесила не немецкие кресты, а наши ордена – красные звезды – «Он ведь наш ослик, вот пусть наши награды и носит, как герой, а не этих фашистов-альпинистов...».

Еще желающие могли написать письмо понравившемуся герою книги. В этом конкурсе приняли участие только 3 человека. Все трое восхищаются мужеством героев, пытаются поставить себя на их место, высказывают слова благодарности.

Всего в конкурсах участвовали 61 человек.

728 человек: совместное прочтение книг 667 человек + участие в конкурсах 61 человек.

Стоит отметить, что школа предоставила различные сувениры, поэтому все участники конкурсов и победители различных испытаний получили призы. Когда на последней встрече в библиотеке прощались с жуком-носорогом, ребята говорили, что очень жаль расставаться, что они не ожидали, что чтение книг о войне такое интересное. Несколько человек взяли эти произведения, чтобы еще раз их перечитать и прочитать новые!

Я считаю, что программа «Похождение-жука-носорога» имела успех. Поставленные цель и задачи – достигнуты. Читая произведения о Великой Отечественной войне, у детей формируются патриотические чувства, социально значимые ценности и взгляды. Обсуждая прочитанное, мы говорили о человечности на войне (и не только у наших солдат, но и у немцев («Фюнфкиндер»)), о смелости и находчивости, о чувстве любви к Родине и долге ее защищать. Ребята, и даже маленькие, восхищались героями: Иваном Тигровым, Ленькой из партизанского отряда, старым солдатом с кашей, Ларой Михеенко ... - всеми героями книг о войне! И многие высказывались: «Я поступил бы также!»