

| № | Наименование модулей и тем, содержание | Всего часов | В том числе |                                   |                    | Преподаватели |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|
|   |  |             | лекции      | практика (самостоятельная работа) | контрольные работы |               |

**Модуль 1. Библиотека для детей и юношества в местном сообществе. Социокультурное проектирование (72 часа)**

|      |   |    |   |               |          |   |
|------|---|----|---|---------------|----------|---|
| 1.1. | Тенденции развития современной культуры.  | 6  | 4 |               | 2        | К. М. Комаров, кандидат филологических наук, поэт, литературный критик, эссеист.  |
| 1.2. | 1. Картина мира современной молодежи (по материалам социологических исследований).<br>2. Как изучать подростков (практические советы по проведению социологических исследований). | 5  | 3 |               | 2 (тест) | Д. С. Попов, кандидат социологических наук, преподаватель социологии. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»  |
| 1.3. | Проектная деятельность. Методика написания проектов.  | 5  | 3 | 1 (практикум) | 1 (тест) | Н.Р. Жамалетдинова, директор ГБУК СО «СОБДиМ»   |
| 1.4. | Технологии нестандартного мышления, как средство выхода инновационный проект.   | 4  | 2 |               | 2 (тест) | А.И. Водатурская, заслуженный работник культуры Российской Федерации, главный библиотекарь научно-методического отдела ГБУК СО «СОБДиМ» |
| 1.5. | Современные формы продвижения книги в детской и молодежной среде.   | 6  | 3 |               | 3        | О.А. Павленко, заведующая отделом обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»   |
| 1.6. | Итоговая работа: Разработка проекта.  | 46 |   |               |          |   |

| № | Наименование модулей и тем, содержание | Всего часов | В том числе |                                   |                    | Преподаватели |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|
|   |  |             | лекции      | практика (самостоятельная работа) | контрольные работы |               |

### Модуль 2. Педагог-библиотекарь в новой информационно-образовательной среде (72 часа)

|     |  |    |   |  |   |  |
|-----|--|----|---|--|---|--|
| 2.1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной библиотеки.  | 4  | 2 |  | 2 | Е.В. Мирошникова, главный библиотекарь научно-методического отдела «СОБДиМ»  |
| 2.2 | Литература non-fiction в работе библиотекаря.  | 4  | 2 |  | 2 | Е.С. Квашнина, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ Гимназия №205  |
| 2.3 | Библиотека, в которой интересно. Проектная и внеурочная деятельность.  | 4  | 2 |  | 2 | Т. Ю. Дрыжова, главный редактор информационно-методического журнала для школьных библиотекарей, методистов, специалистов детских библиотек |
| 2.4 | 1. Технология обобщения и систематизации знаний учащихся под названием «Список».<br>2. Технология организации читательской деятельности в режиме мастерской.<br>3. Рефлексивные технологии чтения. | 8  | 6 |  | 2 | Е.О. Галицких, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы                                  |
| 2.5 | Современные формы продвижения книги в детской и молодежной среде.  | 6  | 3 |  | 3 | О.А. Павленко, заведующая отделом обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»  |
| 2.6 | Детская и подростковая литература: тенденции и новинки .   | 4  | 2 |  | 2 | М. С. Фролова, главный библиотекарь ГБУК СО «СОБДиМ»   |
| 2.7 | Итоговая работа: Программа действий «Реформирование своей библиотеки (школьной, детской и др.) в библиотеку – центр творческого чтения».   | 42 |   |  |   |  |

| № | Наименование модулей и тем, содержание | Всего часов | В том числе |                                   |                    | Преподаватели |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|
|   |  |             | лекции      | практика (самостоятельная работа) | контрольные работы |               |

**Модуль 3. Интеграция новых информационно-коммуникативных технологий в практике библиотечной и педагогической деятельности (72 часа)**

|     |  |    |   |  |   |   |
|-----|--|----|---|--|---|---|
| 3.1 | Виртуальные коммуникации и технологии в работе с молодёжной аудиторией.  | 4  | 2 |  | 2 | А. С. Батурина, заведующая отделом социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СО-БДиМ»                             |
| 3.2 | Облачные технологии. Сервисы Google, как пример облачных технологий.   | 12 | 4 |  | 8 | Л.Р. Геращенко, заведующая сектором цифровых технологий ГБУК СО «СОБДиМ»  |
| 3.3 | Стратегии продвижения интернет-представительств библиотеки.  | 3  | 2 |  | 2 |   |
| 3.4 | Малые издательские формы. Издательские возможности Word.   | 10 | 4 |  | 6 | Ю. В. Авдеева, заведующая сектором предпечатной подготовки отдела издательских технологий ГБУК СО «СОБДиМ»                |
| 3.5 | Инновационные подходы к оформлению книжных выставок. Виртуальная книжная выставка.   | 6  | 2 |  | 4 |   |
| 3.6 | Президентская библиотека – национальный электронный ресурс. Коллекции и уникальные документы.  | 4  | 2 |  | 2 | Е. А. Харитонова, главный библиограф сектора информационно-библиографической работы отдела обслуживания ГБУК СО «СО-БДиМ» |
| 3.7 | Древо Жизни: программа для хранения, систематизации и отображения собранной краеведческой текстовой и визуальной информации, в виде генеалогического дерева. | 6  | 4 |  | 2 | А. В. Автаев, главный библиограф отдела хранения ГБУК СО «СО-БДиМ»  |
| 3.8 | Итоговая работа: создание Блога виртуальной книжной выставки с наполнением.  | 27 |   |  |   |   |

| № | Наименование модулей и тем, содержание | Всего часов | В том числе |                                   |                    | Преподаватели |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|
|   |  |             | лекции      | практика (самостоятельная работа) | контрольные работы |               |

#### Модуль 4. Организация работы библиотек с молодежью (72 часа)

|     |   |    |   |   |   |  |
|-----|---|----|---|---|---|--|
| 4.1 | 1. Картина мира современной молодежи (по материалам социологических исследований).<br>2. Как изучать подростков (практические советы по проведению социологических исследований). | 5  | 3 |   | 2 | Д. С. Попов, кандидат социологических наук, преподаватель социологии. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»                 |
| 4.2 | Неформальные молодежные течения.  | 4  | 2 |   | 2 | И. А. Санников, главный библиотекарь отдела обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»  |
| 4.3 | Организация библиотечного пространства с учетом потребностей и предпочтений молодежи.   | 9  | 5 | 2 | 2 | О. Б. Бадагазина, заведующая сектором отдела обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»<br>Т. В. Сенцова, главный библиотекарь отдела обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ» |
| 4.4 | Виртуальные коммуникации и технологии (сайты, блоги, социальные сети, виртуальные консультации, веб-конференции и др.) в работе с молодежной аудиторией.                          | 4  | 2 |   | 2 | А. С. Батурина, заведующая отделом социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СОБДиМ»   |
| 4.5 | Технологии организации и проведения публичных мероприятий и акций, популярных в молодежной среде.   | 4  | 2 |   | 2 |  |
| 4.6 | Библиотека в социальных медиа: основные тенденции и опыт работы.  | 3  | 2 |   | 1 | Е. В. Хохлова, главный библиотекарь отдела социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СОБДиМ»   |
| 4.7 | Итоговая работа   | 43 |   |   |   |  |