

1	2	3	4			5
№	Наименование модулей и тем, содержание	Всего часов	В том числе			Преподаватели
			лекции	практика (самостоятельная работа)	контрольные работы	
1.	Модуль 1. Библиотека для детей и юношества в местном сообществе. Социокультурное проектирование. (ВРЕМЕННО НАБОР НЕ ВЕДЕТСЯ)	72				
1.1.	Тенденции развития современной культуры.	6	4		2	К. М. Комаров, кандидат филологических наук, поэт, литературный критик, эссеист.
1.2.	1. Картина мира современной молодежи (по материалам социологических исследований). 2. Как изучать подростков (практические советы по проведению социологических исследований).	5	3		2	Д. С. Попов, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления ИГУП УрФУ, Генеральный директор АНО «Уральский институт системного анализа и социального проектирования».
1.3.	Проектная деятельность. Методика написания проектов.	5	3	1 (практикум)	1 (тест)	Н.Р. Жамалетдинова, директор ГБУК СО «СОБДиМ»
1.4.	Технологии нестандартного мышления, как средство выхода инновационный проект.	4	2		2 (тест)	А.И. Водатурская, заслуженный работник культуры Российской Федерации, главный библиотекарь научно-методического отдела ГБУК СО «СОБДиМ»
1.5.	Современные формы продвижения книги в детской и молодежной среде.	6	3		3	О.А. Павленко, заведующая отделом обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»
1.6.	Итоговая работа: Разработка проекта.	46				

2.	Модуль 2. Педагог-библиотекарь в новой информационно-образовательной среде.	72				
2.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной библиотеки.	4	2		2	Е. В. Мирошникова, заведующая научно-методическим отделом «СОБДиМ»
2.2	Литература non-fiction в работе библиотекаря.	4	2		2	Е. С. Квашнина, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ Гимназия №205
2.3	Библиотека, в которой интересно. Проектная и внеурочная деятельность.	4	2		2	Т. Ю. Дрыжова, главный редактор информационно-методического журнала для школьных библиотекарей, методистов, специалистов детских библиотек «Школьная библиотека: сегодня и завтра»
2.4	1. Технология обобщения и систематизации знаний учащихся под названием «Список». 2. Технология организации читательской деятельности в режиме мастерской. 3. Рефлексивные технологии чтения.	8	6		2	Е. О. Галицких, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы
2.5	Современные формы продвижения книги в детской и молодежной среде.	6	3		3	О. А. Павленко, заведующая отделом обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»
2.6	Детская и подростковая литература: тенденции и новинки.	4	2		2	М. С. Фролова, главный библиотекарь ГБУК СО «СОБДиМ»
2.7	Итоговая работа: Создание «мероприятия-события», направленного на продвижение книги и чтения.	42				Т. А. Махалина, заместитель директора по инновационной деятельности ГБУК СО «СОБДиМ»
3.	Модуль 3. Интеграция новых информационно-коммуникативных технологий в практику библиотечной и педагогической деятельности. (ВРЕМЕННО НАБОР НЕ ВЕДЕТСЯ)	72				
3.1	Виртуальные коммуникации и технологии в работе с молодёжной аудиторией.	4	2		2	А. С. Батурина, заведующая отделом социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СО-

						БДиМ»
3.2	Облачные технологии. Сервисы Google, как пример облачных технологий.	12	4		8	Л. Р. Геращенко, заведующая сектором цифровых технологий ГБУК СО «СОБДиМ»
3.3	Стратегии продвижения интернет-представительств библиотеки.	3	2		2	Л. Р. Геращенко, заведующая сектором цифровых технологий ГБУК СО «СОБДиМ»
3.4	Малые издательские формы. Издательские возможности Word.	10	4		6	Ю. В. Авдеева, заведующая сектором по предпечатной подготовки отдела издательских технологий ГБУК СО «СОБДиМ»
3.5	Инновационные подходы к оформлению книжных выставок. Виртуальная книжная выставка.	6	2		4	Ю. В. Авдеева, заведующая сектором по предпечатной подготовки отдела издательских технологий ГБУК СО «СОБДиМ»; Л.Р. Геращенко, заведующая сектором цифровых технологий ГБУК СО «СОБДиМ»
3.6	Президентская библиотека – национальный электронный ресурс. Коллекции и уникальные документы.	4	2		2	Е. А. Харитоновна, главный библиограф сектора информационно-библиографической работы отдела обслуживания ГБУК СО «СО-БДиМ»
3.7	Древо Жизни: программа для хранения, систематизации и отображения собранной краеведческой текстовой и визуальной информации, в виде генеалогического дерева.	6	4		2	А. В. Автаев, главный библиограф отдела хранения ГБУК СО «СО-БДиМ»
3.8	Итоговая работа: создание Блога виртуальной книжной выставки с наполнением.	27				
4	Модуль 4. Организация работы библиотек с молодежью.	72				
4.1	1. Картина мира современной молодежи (по материалам социологических исследований). 2. Как изучать подростков (практические советы по	5	3		2	Д. С. Попов, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории, методологии и правового

	проведению социологических исследований).					обеспечения государственного и муниципального управления ИГУП УрФУ, Генеральный директор АНО «Уральский институт системного анализа и социального проектирования».
4.2	Неформальные молодежные течения.	4	2		2	И. А. Санников, главный библиотекарь отдела обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»
4.3	Опыт работы МГЕР по привлечению молодежи на мероприятия/события	9	5	2	2	А. Е. Клименко, министр инвестиций и развития Молодежного Правительства Свердловской области, руководитель проектного офиса МГЕР Екатеринбурга «Проектная среда»
4.4	Виртуальные коммуникации и технологии (сайты, блоги, социальные сети, виртуальные консультации, веб-конференции и др.) в работе с молодежной аудиторией.	4	2		2	А. С. Батурина, заведующая отделом социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СОБДиМ»
4.5	Технологии организации и проведения публичных мероприятий и акций, популярных в молодежной среде.	4	2		2	А. С. Батурина, заведующая отделом социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СОБДиМ»
4.6	Библиотека в социальных медиа: основные тенденции и опыт работы.	3	2		1	Е. В. Хохлова, главный библиотекарь отдела социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СОБДиМ»
4.7	Итоговая работа: разработка проекта по работе с молодежью	43				О. А. Павленко, заведующая отделом обслуживания ГБУК СО «СОБДиМ»
5	Модуль 5. Учимся выигрывать: как получить грантовую поддержку.	72				
5.1	Плагиат и ответственность за него. Нормы авторского права	4	2		2	Е. В. Иванова, кандидат педагогических наук, главный редактор

						журнала «Библиотека в школе»
5.2	Социальное проектирование: от идеи до реализации	8	5		3	А. Е. Клименко, министр инвестиций и развития Молодежного Правительства Свердловской области, руководитель проектного офиса МГЕР Екатеринбурга «Проектная среда»
5.3	Библиотека и музей: возможности получения грантов	8	6		2	С. Ю. Каменский, кандидат педагогических наук, директор МБУК «Музей истории Екатеринбурга»
5.4	Грантовая поддержка библиотечных инициатив	10	6		4	А. С. Батурина, заведующая отделом социально-культурных проектов и программ ГБУК СО «СО-БДиМ»
5.5	Лучшие проекты про чтение	6	4		2	Т. А. Махалина, заместитель директора по инновационной деятельности ГБУК СО «СОБДиМ»
5.6	Итоговая работа: Оформление заявки на грант (на выбор)	36				