



Александра Владимировна Шаршова, главный библиотекарь научно-методического отдела ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина», Екатеринбург

Сегодня федеральные и некоторые главные региональные библиотеки уже не только активно получают образовательные лицензии, но уже имеют высокопрофессиональные практикоориентированные образовательные программы. В условиях большой территориальной разобщенности возможность учиться в своем регионе становится очень ценной для специалистов-библиотекарей.

«Чтобы «сократить» расстояния и «уменьшить» расходы педагогов-библиотекарей и специалистов муниципальных библиотек Свердловской области, проживающих в отдаленных территориях, специалисты Свердловской областной библиотеки для детей и юношества создали Уральскую профессиональную онлайн-школу «LabLib».

О ней сегодня наш материал.

Профессиональная онлайн-школа «LabLib»: «сократить» расстояния и «уменьшить» расходы



На границе Европы и Азии, в самом центре России, расположена Свердловская область, по площади равная пяти Голландиям. В области с пятимиллионным населением действуют 833 библиотеки, в которых работает 2425 человек. Как и многие большие территории, область имеет южную развитую промышленную часть, где находится главный город – Екатеринбург, и отдаленную северную территорию, где основными градообразующими предприятиями для городков и сел являются лесоперерабатывающие предприятия. На севере области в этих глухих лесных массивах слабо развита транспортная инфраструктура, достаточно низкий уровень жизни населения, и, как следствие, невысокий профессиональный уровень специалистов социальной отрасли, к коим относится и библиотечная. Только 30% библиотекарей имеют специальное образование, а возрастной ценз многих сотрудников превышает 50 лет.

Между тем главными источниками культуры и просвещения во многих населенных пунктах области продолжают оставаться школы и библиотеки.

Почти миллион человек живет на северо-востоке области, их обслуживают 412 библиотек, в которых работают 943 сотрудника.

В последние годы перед профессиональным библиотечным сообществом остро встала проблема повышения своего профессионального и общекультурного уровня. Реалии современной жизни требуют от библиотекарей знаний, умений и навыков по работе с новыми информационно-коммуникационными технологиями, умению



общаться с подрастающим поколением, быть в курсе современного литературного процесса. Но не все библиотечные специалисты имеют возможность очно обучаться на различных образовательных курсах. Это связано с удаленностью проживания, невозможностью длительное время быть оторванным от основной работы (в некоторых поселениях библиотекарь работает один), достаточно дорогой стоимостью подобных образовательных курсов.

Чтобы «сократить» расстояния и «уменьшить» расходы педагогов-библиотекарей и специалистов муниципальных библиотек Свердловской области, проживающих в отдаленных территориях, специалисты Свердловской областной библиотеки для детей и юношества создали Уральскую профессиональную онлайн-школу «LabLib», которая действует в Учебном центре Свердловской областной библиотеки для детей и юношества (далее – Школа).

Работа Школы основана на **принципах доступности:**

– доступность интеллектуальная (с учетом уровня общего и профессионального образования, профессиональных потребностей/интересов, возможности обучения в течение всего срока профессиональной деятельности);

– доступность физическая (с учетом удаленности места проживания от методического центра и возможности доступа к глобальной сети);

– доступность финансовая (с учетом финансовых и материально-технических возможностей).

Данный проект был успешно реализован, и продолжает существовать и развиваться, благодаря поддержке Благотворительного Фонда культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова).

Цель онлайн-школы – улучшение качества библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях и муниципальных библиотеках, расширение спектра предоставляемых услуг путем повышения уровня профессиональной компетентности библиотечных работников Свердловской области.

Задачи:

1. Создание единой информационно-образовательной среды специалистов школьных и муниципальных библиотек Свердловской области.

2. Разработка и продвижение комплекса современных учебных курсов для библиотечных специалистов с использованием новых информационно-коммуникационных технологий в реальной и виртуальной формах.

3. Организация удаленного доступа к ним.

4. Создание и поддержка системы консультирования и контроля учебного процесса.

Основу образовательного процесса в системе дистанционного обучения в рамках Школы составляет целенаправленная, контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, проживающих на отдаленных территориях уральского региона, не имеющих возможности выехать на занятия Учебного центра в г. Екатеринбург. Не покидая место жительства, без отрыва от основной деятельности, каждый сможет самостоятельно выбирать модуль (из перечня представленных), планировать занятия (в течение 1–2 месяцев, в зависимости от модуля), получать онлайн-консультации в удобное время (по гибкому расписанию).

Будущим «курсантам» предлагается на выбор обучение по четырем различным модулям:

Модуль 1

Библиотека для детей и юношества в местном сообществе. Социокультурное проектирование (72 часа). Целью модуля является освоение методов создания культурно-просветительского проекта, также формирование представления о современных аспектах развития культуры и литературы, актуальных трендах в продвижении книги и чтения в молодежной среде. Содержание Модуля:

- Технологии изучения интересов и информационных потребностей учащихся и педагогов. «Картина мира» современного школьника (по материалам социологических исследований).
- Проектная деятельность. Методика написания проектов.
- Технологии нестандартного мышления как средство выхода на инновационных проект.
- Современные формы продвижения книги в детской и молодежной среде.

Модуль 2

Педагог-библиотекарь в новой информационно-образовательной среде (72 часа).

Цель модуля – дать основные понятия формирования информационной культуры учащихся и научить новым технологиям продвижения литературы в детской и подростковой аудитории. Содержание Модуля:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной библиотеки.
- Литература non-fiction в работе библиотекаря.

- Библиотека, в которой интересно. Проектная и внеурочная деятельность.
- Технология обобщения и систематизации знаний учащихся под названием «Список».
- Технология организации читательской деятельности в режиме мастерской. Рефлексивные технологии чтения.
- Современные формы продвижения книги в детской и молодежной среде.
- Детская и подростковая литература: тенденции и новинки.

Модуль 3

Интеграция новых информационных и коммуникационных технологий в практику библиотечной и педагогической деятельности (72 часа).

Цель модуля – дать возможность педагогам-библиотекарям получить знания и навыки по стратегическим направлениям информационно-библиотечной деятельности. Содержание Модуля:

- Виртуальные коммуникации и технологии в работе с молодежной аудиторией.
- Облачные технологии. Сервисы Google, как пример облачных технологий.
- Стратегии продвижения интернет-представительств библиотеки.
- Малые издательские формы. Издательские возможности Word.
- Инновационные подходы к оформлению книжных выставок, виртуальная книжная выставка.
- Президентская библиотека – национальный электронный ресурс. Коллекции и уникальные документы.
- Древо жизни: программа для хранения, систематизации и отображения собранной краеведческой текстовой и визуальной информации, в виде генеалогического дерева.

Модуль 4

Организация работы библиотек с молодежью (72 часа). Цель модуля – познакомить слушателей с технологиями организации и проведения публичных мероприятий и акций, популярных в молодежной среде, представить современные тренды молодежной среды. Помочь слушателям в освоении средств виртуальной коммуникации, востребованных молодежью. Содержание Модуля:

- Мир молодежи в зеркале социологии, рейтинг социальных и культурных ценностей в молодежной среде, современные методики исследований.

- Неформальные молодежные течения.
- Организация библиотечного пространства с учетом потребностей и предпочтений молодежи.
- Виртуальные коммуникации и технологии (сайты, блоги, социальные сети, виртуальные консультации, веб-конференции и др.) в работе с молодежной аудиторией.
- Технологии организации и проведения публичных мероприятий и акций, популярных в молодежной среде.
- Библиотека в социальных медиа: основные тенденции и опыт работы.

Каждый модуль включает в себя лекции (тексты, видео/аудиоматериалы, либо презентации), одну-две контрольные работы (тесты, творческие задания и т.д.), список необходимых материалов, итоговую работу (проект).

По итогам модуля (72 часа) выдается Удостоверение о повышении квалификации (государственного образца). Но главное, слушатели приобретают новые знания, умения и навыки, которые, безусловно, помогают в дальнейшей работе.

В работе онлайн-школы участвовали 22 региона России – Алтайский край, Республика Башкортостан, Вологда, Иркутская область, Кемеровская область, Республика Коми, Краснодарский край, Красноярск, Ленинградская область, Москва, Мурманская область, Нижегородская область, Пензенская область, Приморский край, Псковская область, Ростовская область, Самарская область, Сахалинская область, Тверская область, Томская область, Тульская область, Республика Тыва, Республика Удмуртия, Ульяновская область, Республика Хакасия, Челябинская область, Ямало-Ненецкий автономный округ;

- 26 территорий Свердловской области;
- число записавшихся на Модули – 545 чел.;
- число окончивших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации – 231 чел.

К работе в рамках онлайн-школы были привлечены авторитетные специалисты в области библиотечного дела, преподаватели Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Ельцина, Челябинского государственного института культуры, Вятского государственного гуманитарного университета, литературные критики, киноведы.

Обучение прошли не только школьные библиотекари Свердловской области, но и специалисты публичных, муниципальных библиотек.

Эти изменения можно считать, на наш взгляд, положительным фактором, так как, во-первых, обнаружилась большая лакуна в повышении квалификации специалистов публичных библиотек находящихся за Уралом, а во-вторых, достаточно высокий уровень профподготовки специалистов школьных библиотек Свердловской области. Кстати, о высокой подготовке этих специалистов говорит, к примеру, тот факт, что образовательные учреждения Свердловской области находятся в топ-списке лучших школ России.

В сентябре 2018 года мы запускаем уже третий поток слушателей онлайн-школы – ошибки все учтены, работа налажена. И об этом можно судить по отзывам, полученным от слушателей онлайн-школы:

Л.А. Дударева:

«Работа в этом модуле позволила мне получить новые, углубленные знания по организации деятельности школьной библиотеки в условиях ФГОС. Благодаря полученным знаниям нашла новые возможности взаимодействия детской библиотеки и образовательных учреждений города и взаимодействия со школьными библиотеками. Пригодится в работе список литературы, предложенный Е.В. Мирошниковой. Все предложенные

материалы пригодятся для дальнейшей работы.

Нужными для профессиональной деятельности стали лекции А.В. Мозолина. При составлении перспективного плана обязательно учту рекомендации лекции “Методы работы с различными целевыми группами”.

Лекции Е.О. Галицких по технологии продвижения чтения – это просто погружение в высокопрофессиональный мир. Прослушала их несколько раз, и не потому что не поняла, а потому что хотелось проверить себя, спросить совета, проконсультроваться, пусть без участия преподавателя, но сама подача материала к этому располагала. Составила для себя список произведений, который прочитаю сама, посоветую педагогам, а материалы педагогических мастерских использую при подготовке к августовской педагогической конференции. Обязательно реализую полученные знания в школе, разработала программу “Радость чтения”, которую реализую в женской гимназии. Обязательно использую технологию “Афиша книги”, это интересно, не столь технично (чему рада), но большой простор для творчества.

Блок О.А. Павленко – “Современные формы продвижения книги” – хорошая подборка практического мирового опыта работы. Это всегда

Re: онлайн-школа Удостоверение



Бубнова Светлана swet636@yandex.ru ^

сегодня в 13:58

Найти в интернете ?

Вам: urallablib@yandex.ru ^

Добрый день, уважаемые руководители курсов!

Спасибо большое, Ваши курсы были очень нужны: они помогли освоить некоторые важные моменты в использовании интернет-ресурсов и дали, так сказать, необходимую точку опоры в освоении новых форм общения с читателями и пользователями.

Ещё раз выражаю вам свою благодарность!

Всего доброго!

С уважением, Светлана Бубнова.

ОГАУК ТОКМ им. М. Б. Шатилова.

swet636@yandex.ru

замечательно – с одной стороны, учишься, с другой – смотришь на работу своей библиотеки со стороны и понимаешь, что можно использовать, применить. Сделала для себя вывод – обратить внимание на сетевые акции, в которых найдется место и для нашей маленькой библиотеки, поработать на год программу интеллектуальных игр, два образовательных учреждения согласны сотрудничать.

Большое спасибо за возможность участия в нужном для профессиональной поддержки Модуле. Полученными знаниями обязательно поделюсь с коллегами, использую их при планировании работы, реализации».

Татьяна Плохотник:

«У меня впечатления от учебы очень хорошие. Было достаточно трудно (задания объемные, все творческие, это требует много времени), но мне было интересно. Спасало то, что был определенный багаж знаний и личный опыт по всем темам. Примерно на 70–80% информация была знакома. Не знаю, у всех ли так... не уверена. Думаю, все-таки для большинства (особенно для библиотекарей, не знающих Фейсбука, где есть сильные профессиональные тусовки) нового было много.

Но в каждой теме нашлось что-то интересное, что я давно хотела сделать, да времени не находила (давно хотела поизучать творчество Бродского, вообще подумать о поэзии и об отношении к ней современной молодежи; давно нужно было определить общие черты ребят из молодежного клуба, который веду, давно висела необходимость полно и грамотно написать хотя бы один проект, а то они все только в голове, до бумаги руки не доходили...).

Очень полезным оказалось перебрать вроде бы знакомые формы продвижения книги, даже сама удивилась. Сначала я думала, что это будет самая бесполезная для меня тема. Но во время просмотра вебинаров вдруг сложилась картинка – я увидела наше слабое место. Сейчас уже работаю над этим!

Пожалуй, мне не хватило акцента на детскую литературу и формы работы с детьми. Но это личное восприятие и потребность, поскольку у нас детская библиотека, выход на молодежь имею только я, поскольку веду стихийный молодежный клуб... Квесты, безусловно, хороши для всех возрастов, а вот квизы, слэмы? Не думаю...

Я скорее закрепляла материал и наконец-то разложила все в голове по полочкам, сформулировала некоторые выводы по имеющимся знани-

ям, новые направления, которыми стоит заняться, проанализировала свою работу. И очень этим довольна... Приятно, когда получаешь не только корочки, но и реальную пользу для практической работы. К сожалению, такой печальный опыт уже имею – сейчас море разных курсов, сляпанных кое-как, примитивные тесты-вопросы, убогая, вырванная из плохо составленных учебников информация, не имеющая ничего общего с практической работой... Корочки получаешь, а знания снова приходится искать.

Да и вам, может быть, пригодится такая информация по поводу онлайн-курсов, это из рассказов коллег: «мы избалованы качественными онлайн-курсами и мастер-классами: с обратной связью, с обсуждениями или форумами, со знакомством с работами других».

Знаю, что люди в разное время учились на ВикиСибиряДе, в Галактике Intel. Я знаю только ВикиСибиряДу...

Наверное, можно посмотреть и сравнить, как они строят обучение, в чем у вас разница, стоит ли что-то взять на заметку у конкурентов :-), или же у вас свой путь.

Хотя мне показалось, что у вас проблем с желающими пройти курсы нет. Я своих коллег настроила, у нас полбиблиотеки записалось на 3-й модуль.

За трудное дело вы взялись – вести образовательную деятельность. Трудное, но хорошее. Удачи вам!»

Татьяна Смирнова:

«Выражаю искреннюю признательность за предоставленную возможность обучения в Уральской профессиональной онлайн-школе «LabLib».

Всегда интересно познакомиться с опытом библиотек из других регионов, освоить новые формы работы.

Здорово, что онлайн-технологии позволяют нам объединиться и помогают повысить свой профессиональный уровень в различных жизненных условиях (в данный момент я в декретном отпуске) и на любых расстояниях. Это безусловное преимущество курса.

Программа курса была актуальной и насыщенной, а творческие задания, хотя и трудные иногда, но интересные. Поэтому немного жаль «расставаться» с учебой, два месяца закончились очень быстро...

Желаю коллегам дальнейшего творческого развития и реализации новых проектов и идей!»